

经济与管理学院

物流管理专业教学改革成效

教学方法与手段改革

在教学过程中，根据学生特点，积极探索运用任务驱动、项目导向等有利于增强学生职业能力的教学模式，改革教学方法和手段。教师在整个教学过程中要根据教学目的、内容、对象、条件等选用恰如其分的教学方法，在实践中不断探索和总结，突出课堂教学中个人能力、职业能力和态度、团队工作和交流能力、营销管理和应用能力的培养。大胆的利用现代教学设施，营造出生动活泼的教学氛围，提高学生的学习兴趣，把学生吸引到课堂上来。

物流管理专业的教学方法改革致力于探索出一个以项目为依托、贯穿于整个课程计划的物流管理专业实践课程体系。该实践课程体系将既包括概念实习、技能实习、专业综合实训、毕业设计等集中实践环节，还包括融入专业课程的课内实践。在项目的安排上，早期的项目注重学生对营销基本概念和方法的掌握，通过实践练习鼓励学生的创造力，而在组织形式上通常以 3~5 人为一组，实现对学生沟通和团队协作能力的训练。后期的项目则是通过比较复杂的项目去帮助学生整合整个课程计划的知识能力，在项目选择上应强调创造力和对多门课程的综合，实现对学生思维连贯性的训练。

物流管理教研室定期开展教研室活动，如公开说课活动、互相听课，专业知识讨论等，加强老师之间的交流，通过以老带新等方式提高教师的专业知识水平和教学水平。同时，实时跟踪和收集学生的课堂反馈信息，有针对性的进行课程教学设计，构建老师和学生之间信息交流的平台，通过 QQ 群、电话、E-mail 等方式加强对学生的课后辅导。在教学方法上，采取多种教学方式，如情景模拟、企业仿真、案例分析、小组讨论与竞赛、视频演示、多媒体教学等方式方法，丰富课程教学内容，加强教学互动，提高学生的积极性和主动性，形成教学做一体化，增强了课程的教学效果和教学质量。

在物流管理专业的教学改革中，在综合运用多种教学方法的同时，以项目为背景强化学生在教学过程中的主体意识，在教学的全过程中注重“互动式”教学和学生个人经验的交流、总结。积极提倡和引用案例教学，辅导学生在社会实践中搜集案例，再由老师组织讨论、分析，并予以点评，从而激发学生的求知欲和学习的主动性，提高教学效果，保证教学质量。

有计划地举办如“创业设计大赛”等活动，以达到学以致用，同时，也激

发了学生的创业激情。

注重学历与证书教育并重，鼓励学生参与各类资格考试，形成“学历+职业资格证书”的双证书培养模式。全面推行“双证书”制度，鼓励学生考取职业资格证书，注重将教学内容与考证相结合。在院内设立培训部，组织学生参与行业资格认证考试，开展专业技能比赛，增强参与市场竞争的能力。部分物流管理专业的学生在获得学历证书的同时还获得职业资格证书——助理营销师证、会计证、电子商务初级证书等，因而应实现教学内容和考证内容的结合。

教学改革成效总结

物流管理专业按照“人才培养对接用人需求”的要求深入推进校企合作、工学结合，以“课程对接岗位”为切入点，构建培养职业素质、强化职业技能、就业岗位明确的课程体系；改革教学模式，通过优化实践教学环境、创新教学方式、应用现代信息技术，提高教学质量；开发实训教材，实现“教材对接岗位”。按照高校经济管理类专业的专业特色、层次定位与应用型本科人才的培养目标，以学生的创新意识、实践能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力培养为切入点，遵循“教学结合、职业导向、能力本位”的理念，设计了基于工作过程的课程体系开发方案，确立了课程内容的针对性与适应性；并以“课证岗融通，行企校结合”人才培养模式组织与实施教学，逐步形成以学生岗位能力培养为核心，以项目、案例教学为形式，以就业为导向的课程构架，通过“感知、学习、应用、实践”的“教与学”过程，提高学生的综合能力。物流管理专业近年来在产教融合、人才培养、学生就业、师资建设、科研推广等方面发挥了重要推动作用并取得了显著成果。

一、积极实施产教融合，校企合作人才培养。

在深入推进人才培养对接用人需求的过程中，经济与管理学院按照“互利互动、双向共赢”原则，与深度合作企业围绕培养高质量技术技能型人才这一目标，建立了“面向社会行业，契约规范约束、定期对话协商、校企共同培养，优先服务企业”的工作机制，实施“校企双主体合作育人”办学模式。

按照“面向社会行业、校企合作培养、优先服务企业、互惠共赢发展”的办学宗旨，校企双方共同制定人才培养方案，共同建立人才培养基地，共同实施专业标准建设、课程体系构建、教学内容改革、教学组织管理及职业教育研究工作，互派教师和技术人员担任授课教师和实习指导教师，共同参与学生管理，共同对学生进行考核评价，实施职业资格证书制度。学院依托企业共建教师挂职培训锻炼基地及毕业生就业服务平台，共同开发实验实训教学项目，实施订单培养、岗前培训，在岗培训，为企业培养技术技能型人才，解决企业用人难题，提高在岗企业员工劳动者素质。学院专业教师以项目经理助理的身份在企业进行实践锻炼，培训和提高专业教师的实践技能和执教能力。

二、形成“课证岗融通，行企校结合”人才培养模式，专业和课程内涵建设取得重要进展。

结合经管类人员岗位职责、岗位任务和岗位能力的要求以及经管类人员相关等级职业资格证书考试内容,设置专业课程体系和课程门类,实现三者的有效对接和融通。通过学校与企业、行业建立相对稳定的契约合作关系,学生的“工”和“学”轮换进行,形成互惠互利、优势互补、共同发展的动力机制。

物流管理专业在制定人才培养方案时,具体分析学生毕业后的就业去向和就业岗位,在基础理论教育扎实的前提下,有针对性地开设专业课程组,并把证书教育引入教学内容,保证学生在校学习期间能够受到相应就业岗位的专业知识教育和专业技能训练,并拿到从事相应工作的资格证书。

依托本科教学评估的实施,对照教育部“高等教育专业教学基本要求”,教学要求和培养方案的全面改造,将行业标准和职业岗位要求融入到课程要求之中,按照课程教学目标与职业能力融通、与职业资格证书融通、与生产实际融通、与行业标准融通的原则编制了多门专业核心课的课程标准,建成校级优秀课程1门、编写专著1本。

按照“高级应用型”的人才培养模式总体定位和“合格加特长”的培养思路,优化理论教学与实践教学的比例,注重课内教学与课外活动的结合,强化实践环节,注重学生个性发展,增加选修课比例,增设创新学分,在坚持工程技术型主流模式的同时,注重人才培养模式的多样化。公共选修课与职业基本素质培养贯通,专业基础课、职业拓展课与行业、企业相关专业打通。必修课不分专门化方向,但学生可根据志愿和人才市场需求,在选修课、毕业实习、毕业论文阶段自主选择专业侧重点。必修课和选修课中专业课在总学时中的比重分别降为70%和12%;教学实习、毕业实习和毕业论文时数由20周增加到38周。

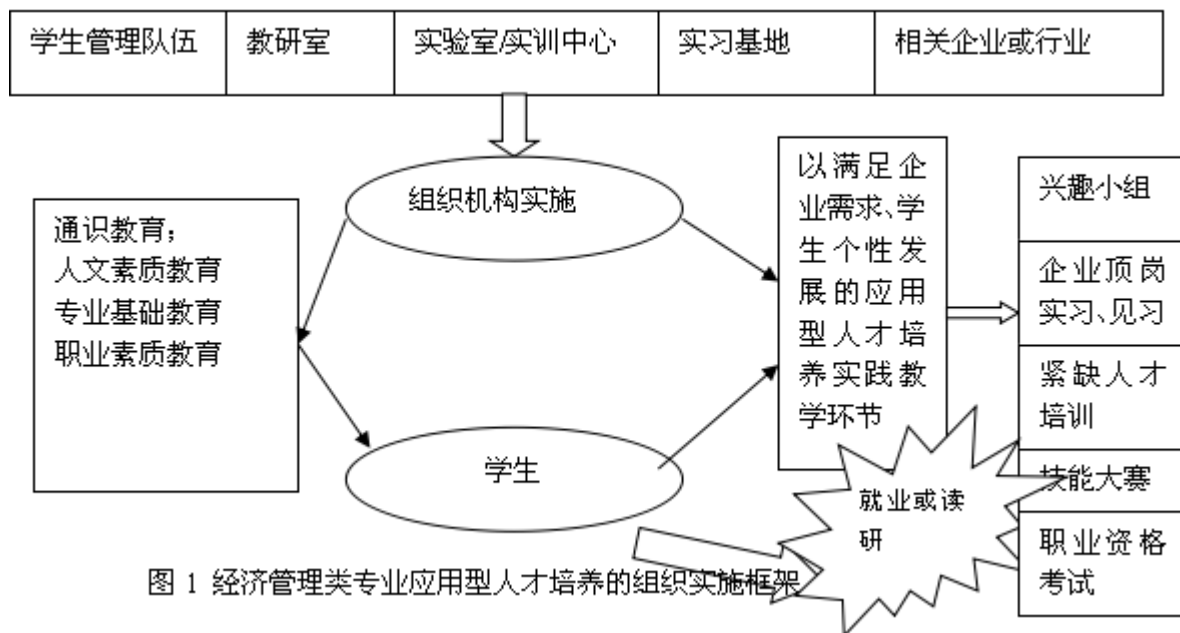


图 1 经济管理类专业应用型人才培养的组织实施框架

三、拓展经管类校内仿真实习的专业参与度，建成了立体式、网络化经管类校内仿真实习基地。

物流管理专业人才培养模式基于现代信息技术，将企业、市场、政府经济管理部门的运作与模拟的或仿真的形式引入教学环节，如 ERP 教学软件的引入，从而构建培养应用性、复合型、创新创业型经管类人才的校内实践实验教学平台，突破有限三维时空的限制，拓展人才培养空间，缩短人才培养周期，提高人才培养效率，从根本上突破理论与实践脱节，知识传授与能力培养割裂的瓶颈。

根据经济与管理类专业的特点，面向工商部门、政府机构、科研院所、咨询中介机构、外资企业等单位从事营销策划、市场调研、员工培训、对外商务洽谈、投资咨询等工作，为进行有效的工作岗位分析，我院对商业银行、证券公司、零售企业、生产加工企业从业岗位为对象进行了调研，并对经济管理类专业本科毕业生进行了跟踪调查，对在校生也通过座谈会等方式进行调查，最终确定在从业岗位上学生应具备的能力，从而确认专业核心实践环节：经济学模拟沙盘实训；证券交易 3D 实战实训；ERP 沙盘实训、手工会计、财务管理实训等实训课程。

表1 经济管理类专业人才发展路径

行业	首岗	迁移岗	发展岗
银行业	大堂经理	专业知识、技能与行业知识、技能基本相通，首岗工作段时间可能会发生迁移。	主管—客户部经理
	柜员		主管—柜面负责人
	客户经理		主管—部门经理
证券行业	助理分析师		行业分析师
	客户经理		业务经理—区域经理
零售业	助理营销师		业务主任—部门经理
	部门经理		主管
	客户经理		主管—业务经理
	销售代表		业务经理—区域经理
生产加工业	助理市场分析师		行业市场分析师
	客户经理		主管—部门经理
	销售代表		业务经理—区域经理

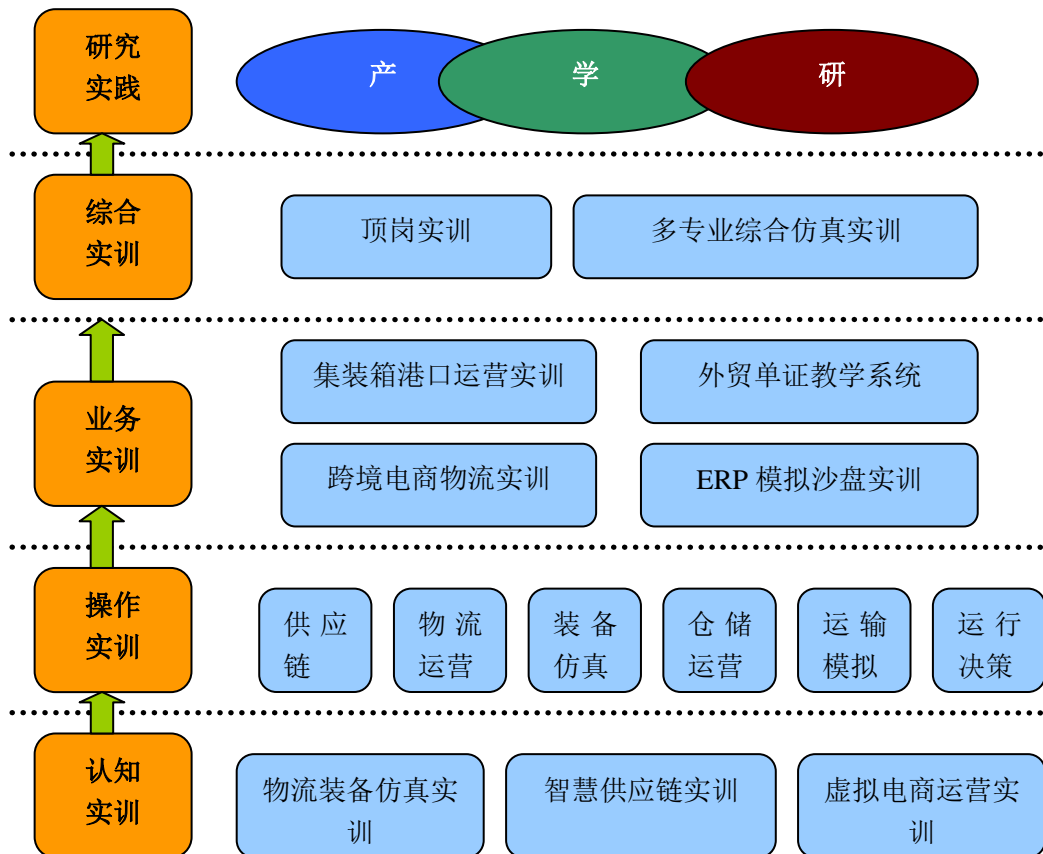


图2 物流管理专业本科实践教学体系

实践教学体系设计

经济管理类专业实践教学体系分为专业基础知识、专业操作技能、职业技能、

专业综合实训、专业研究实践五个层级，五个层级层层递进，使学生通过不同阶段的实训锻炼，在经济管理类专业知识体系的完善和职业综合能力的锻炼方面逐步得到提升，最终成长为优秀的经济管理类专业人才。

通过实验室调整和建设，优化教育教学资源，建成各级各类标准化实验室；建成多个相对稳定的校外实习基地及周口师范学院经济与管理学院中小企业研究中心、周口发展研究所两个研究机构。实训教学中心主要承担经济管理系现有专业的基础课程、专业课程的实训以及全国大学生创业大赛、大学生创意大赛、挑战杯等比赛的实训工作。按照教学大纲要求，实验课开出率 100%。实训室担负着对外开放任务，学生协会在正常教学实训以外时间，经申请可以使用经济管理系实训室进行活动，如学生 ERP 协会、物流管理协会经常使用经济管理系实训室进行专门训练。依托实验室、实习基地和研发中心，实施三个层次的实验室训练（课程实验、自主创新、科技前沿训练）和三次循环的实践技能训练（校内专业技能训练、校内毕业综合实训、校外综合性毕业实习）模式，学生反映“学得透”，“记得牢”，“用得活”。经济管理学院建设有校外实习基地数十个，类别多样，地区分布广泛，接受学生涵盖现有所有专业，基本满足学生实习需要。经济与管理学院现有的实训室见表 2，物理管理专业现有的实训设备及软件见表 3，学院现有的实习基地见表 4。

表 2 经济与管理学院实训室一览表

序号	实训室名称	建成时间	面积	面向专业	可容纳学生数
1	经营决策沙盘实训室	2008 年	150	物流管理、所有专业	48
2	国际贸易综合实训室	2008 年	506	国际经济与贸易	80
3	ERP 电子对抗实训室	2008 年	497	物流管理、所有专业	48
4	电子商务实训室	2008 年	524	物流管理、所有专业	80
5	会计手工实训室	2009 年	150	所有专业	64
6	证券与期货实训室	2012 年	97	所有专业	60
7	人类资源测评实训室	2012 年	121	人力资源管理	24
8	物流与文化产业管理综合实训室	2012 年	104	文化产业管理、所有专业	116

表 3 物流管理教研室实训软件一览表

序号	产品名称	单位	数量	单价	总价	备注
1	ITMS 虚拟干线运输运营软件 (旗舰版)	套	1	258000	258000	
2	ISCM 智慧供应链运营平台 (专业版)	套	1	468000	468000	
3	IELS 虚拟电商物流运营软件 (旗舰版)	套	1	279000	279000	
4	ILES 虚拟物流装备仿真软件 (平台版)	套	1	198000	198000	
5	IWMS 虚拟仓储中心运营软件 (旗舰版)	套	1	150000	150000	专业版 升级到 旗舰版
6	IDMS 虚拟配送运输运营软件 (旗舰版)	套	1	123000	123000	专业版 升级到 旗舰版
7	ITOS 虚拟集装箱港口运营软件 (旗舰版)	套	1	151000	151000	专业版 升级到 旗舰版
8	跨境电商营销与运行决策模拟 沙盘软件	套	1	500000	500000	
9	外贸单证教学系统升级	套	1	2200	2200	

表 4 经济与管理学院实习基地一览表

序号	实习基地名称	地址	面向专业	建立 时间
1	河南长城门业有限公司	周口市川汇区	物流管理、人力资源管 理、国际经济与贸易	2009
2	新四方药业责任有限公司	周口市川汇区	物流管理、人力资源管 理、国际经济与贸易	2009
3	河南万果园商贸有限公司	周口市川汇区	物流管理、人力资源管 理、国际经济与贸易	2009
4	中原证券周口分公司	周口市川汇区	物流管理、 国际经济与贸易	2010
5	天津鑫坤泰集团	天津市	物流管理、 国际经济与贸易	2011
6	周口市联营电脑学校	周口市川汇区	人力资源管理	2011
7	河南小樱桃动漫集团	河南郑州	文化产业管理、国际经济 与贸易、人力资源管理	2012
8	佛山市南海海特玻璃工艺制 品厂	广东佛山	物流管理、人力资源管 理、国际经济与贸易	2012
9	安阳市东方塑胶有限公司	河南安阳	物流管理、人力资源管	2012

			理、国际经济与贸易	
10	周口甲尔申鞋业有限公司	河南周口	物流管理、人力资源管理、国际经济与贸易	2012
11	河南乘风药业有限公司	河南郑州	物流管理、人力资源管理	2012
12	河南凯丰制暖设备有限公司	河南沈丘	物流管理、人力资源管理	2013

四、加强学科和师资队伍建设，教改与教学成果突出

随着专业建设、学科建设的深化发展和骨干教师的成长，学科整体实力增强。以科研项目为“纽带”，吸收优秀本科生提前参与科研项目；通过“请进来、送出去”等系列措施，暑期、寒假分批选派教师到公司、企业、有关经济单位挂职锻炼，把企业的优秀经验引进来，同时请知名企业的专家来我院开设前沿和进展课程和举办现代经营管理讲座，使“科研进教学计划”、“前沿知识进课堂”得到真正落实，收到“科研促教学”，“学科优势转化为教育教学优势”，“教学优势转化为教学成果”的佳绩，人才培养质量显著提高。通过几年实践，物流管理教研室在教改项目与论文方面所取得的成果如下：

1. 教改项目

[1]甘涛. 地方高师院校师范生“分类实习”模式构建——以周口师范学院为例. 河南省教育厅, 2015. 11 已结项, 主持

[2]甘涛. 地方高师院校实践教学基地建设与卓越教师实践教学能力培养研究. 河南省教育厅, 2014. 08 已结项, 主持

2. 教改论文

[1]卫莉. 《高等师范院校物流专业应用型人才培养研究》，今日财富，2019. 08，独著

除教改项目与教改论文取得一定成果之外，物流管理教研室在师资队伍建设和教学成果方面也取得了突出的成绩，具体情况见表 5 和表 6。

表 5 物流管理教研室师资队伍建设和成果及荣誉

序号	教师	成果名称	评奖单位	奖励级别	获奖时间
1	甘涛	河南省青年骨干教师	河南省教育厅	省级	2017.05
2	甘涛	优秀教师	周口师范学院	校级	2017.09
3	甘涛	河南省优秀教师	河南省教育厅	省级	2019.09

4	甘涛	优秀教育工作者	周口师范学院	校级	2020.09
5	刘喜怀	优秀教案	周口师范学院	校级	2017.08
6	刘喜怀	最喜爱的教师	周口师范学院	校级	2017.09
7	刘喜怀	优秀教师	周口师范学院	校级	2017.09
8	刘喜怀	周口市优秀教师	周口市教育局	市级	2018.09
9	刘喜怀	优秀教师	周口师范学院	校级	2019.09
10	刘喜怀	优秀教师	周口师范学院	校级	2020.09
11	王丽莉	优秀实习指导教师	周口师范学院	校级	2019.05
12	王丽莉	优秀教案	周口师范学院	校级	2019.06
13	王丽莉	优秀论文指导教师	周口师范学院	校级	2019.06
14	王丽莉	优秀教师	周口师范学院	校级	2020.09
15	卫莉	优秀教案	周口师范学院	校级	2018.05
16	卫莉	优秀论文指导教师	经济与管理学院	院级	2019.05
17	卫莉	优秀论文指导教师	经济与管理学院	院级	2020.06
18	卫莉	在线教学优秀教师	周口师范学院	校级	2020.07

表6 物流管理教研室教学成果奖励

序号	教师	成果名称	奖励等级	评奖单位	奖励级别
1	甘涛	地方高师院校师范生“分类实习”模式构建——以周口师范学院为例（河南省高等教育教学成果奖）	二等奖	河南省教育厅	省级
2	甘涛	地方高师院校实践教学基地建设 with 卓越教师实践教学能力培养研究（河南省高等教育教学成果奖）	二等奖	河南省教育厅	省级
3	甘涛	高师院校教学基层组织形式及其管理的改革与实践（河南省高等教育教学成果奖）	一等奖	河南省教育厅	省级
4	甘涛	地方高师院校师范生“分类实习”模式构建——以周口师范学院为例（周口师范学院教学成果奖）	一等奖	周口师范学院	校级

五、积极开展创新创业教育改革，学科竞赛佳绩不断

通过构建以综合性实训为基础，以实训室开放为平台，以实习为重点，以专业科技竞赛为检验的学生专业能力培养体系，强化学生的创新精神培养，促进学生实践能力提高。在人才培养途径的过程中，逐步总结出“课证岗融通”的教学模式，以实现学生学习内容与工作要求的对接。充分发挥现有的校内实训平台和校外实习基地的作用，强化学生实际工作能力的训练。近年来，物流管理专业学生参加各级各类专业比赛，都取得了好的成绩，见表7。

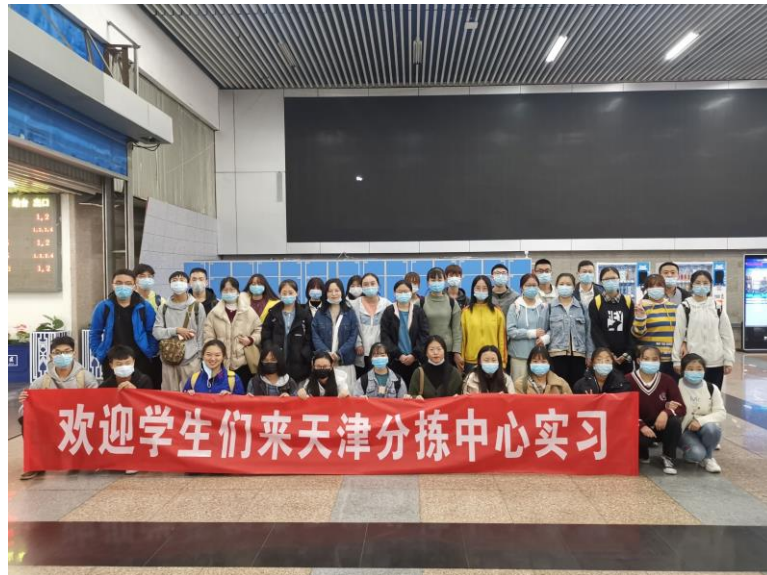
表7 物流管理专业学生参加专业比赛一览表

序号	参加比赛名称	举办单位	指导教师	获奖级别	获奖等级	获奖时间
1	第四届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	刘喜怀	省级	三等奖	2017.07
2	第四届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	王丽莉、卫莉	省级	三等奖	2017.07
3	第五届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	李宗潭	省级	三等奖	2018.10
4	第五届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	卫莉	省级	一等奖	2018.10
5	SCMWAY 第三届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛	上海市物流协会、上海市物流学会	王丽莉	国家级	二等奖	2019.12
6	SCMWAY 第三届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛	上海市物流协会、上海市物流学会	王丽莉	国家级	特等奖	2019.12
7	第七届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	黄广志、卫莉	省级	一等奖	2020.11
8	第七届河南省大学生物流仿真设计大赛	河南省物流协会	王丽莉、钟道军	省级	一等奖	2020.11
9	SCMWAY 第四届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛	上海市物流协会、上海市物流学会、上海市管理科学学会	钟道军、王丽莉	国家级	一等奖	2020.11
10	SCMWAY 第四届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛	上海市物流协会、上海市物流学会、上海市管理科学学会	钟道军、王丽莉	国家级	二等奖	2020.11
11	SCMWAY 第四届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛	上海市物流协会、上海市物流学会、上海市管理科学学会	钟道军、王丽莉	国家级	三等奖	2020.11
12	“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	中国商业经济协会	王丽莉、钟道军	国家级	一等奖（初赛）	2020.11
13	“链战风云”全国大	中国商业经济协会	王丽莉、	国家级	二等奖	2020.11

	学生智慧供应链创新 创业挑战赛		钟道军		(初赛)	
--	--------------------	--	-----	--	------	--

六、发挥教师专长和学科专业优势开展社会服务活动

物流管理教研室师资力量强大，学历结构比例合理，教研室全体教师均为硕士研究生及以上学历，其中拥有博士学位或在读博士教师 3 人。物流管理教研室拥有省级青年骨干教师 1 人，以及市级、校级优秀教师各 1 人，获得多项省部级教学成果奖励。近年来，物流管理教研室立足现有的师资力量，积极与社会各界进行合作交流，认真开展各项社会服务活动，其中 1 人受聘为企业管理咨询专家。先后组织师生前往河南商丘保税物流中心、河南京东物流等地进行交流学习并开展相应的专业社会实践活动。



FORTUNE TODAY

今日财富

ISSN 1009-8585

零售价：20元
邮局订阅：15元



国内刊号：CN15-1211/F 国际刊号：ISSN1009-8585 邮发代号：52-265 2019年8月下

长江经济带生态环境与绿色经济协同发展研究
跨境电商背景下亚马逊逐渐退出中国市场原因分析
从管理经济学角度反思投资管理工作



扫描全能王 创建

网络经济时代下的市场营销策略探析	102	新时代下高职院校会计专业教育模式的研究思考	162
跨境电商背景下的中国——新加坡营销渠道策略研究	103	权责发生制在行政事业单位会计制度的运用探析	164
 / 管理经济 <i>Economic management</i>		我国会计准则国际趋同研究	165
会计审核对财务管理的促进作用分析	105	《企业会计准则 14 号——收入》(财会[2017]22 号)的特点	167
成本精细化管理提升企业经济效益	106	与教学中应注意的问题分析	169
会计由核算型向管理型转变的问题及策略	107	高等学校政府会计制度新旧转换案例剖析	171
军民融合背景下企业发展策略研究	108	水利事业单位中的精细化财务管理探讨	172
新时代基层意识形态工作的现状与路径分析	109	行动导向在中职成本会计教学改革中的运用	172
浅谈“互联网+”时代管理会计在企业中的应用	110	 / 经济与法 <i>Economics and law</i>	
浅谈借鉴企业行政管理模式提升政府行政管理效益	111	论公民个人信息的法律保护	174
浅谈网盘在 A 公司的应用	112	当前西方经济学界财政政策新观点之探讨	177
浅谈业财融合下传统财务会计转型的要点	113	 / 社会经纬 <i>Social science</i>	
企业财务主要风险及规避研究	114	财政与财务职能问题研究	179
关于加强水利图像资料归档管理工作的思考	115	地级市中职养成教育探索性研究	180
浅谈国有企业内部控制的风险管理存在问题及优化措施	116	适时开展生物实践活动提高生物应用能力分析	181
提高政工干部队伍建设 不断增强企业党建建设探讨	118	智能化与工程审计探析	182
基于财务报表对伊利公司经营状况的研究	119	基于 FLASH 环境计算机基础课程教学研究	183
高速公路档案管理发展趋势——档案信息化	121	简析国有企业思想政治工作机制的科学化	184
企业内部薪酬差距与创新	122	重构基于工作过程的全口义齿工艺技术课程初探	185
试论财务分析在医院管理决策中的作用	124	广东工业设计区域发展不协调情况分析及破解办法	186
项目实训教学在营销管理类中的运用	125	机关事业单位养老保险改革启动后社会保险工作中存在的问	188
经济新常态下房地产企业财务预算管理存在的问题及对策	127	题研究	188
基于 GMC 模拟企业中生产管理的危机识别和管理	128	“双创”背景下市场营销课程的教学改革研究	189
《组织文化与领导力》——领导者如何植入和传播文化	130	以开放促改革、促发展,构建全面开放新格局	191
分层教学法在仓储与配送管理课程中的实践探索	131	重庆市九龙坡区卫生监督协管服务现状分析	192
新时代党校档案管理工作的思考	133	基于“弘馨伞”团队的志愿服务探索	194
探索《走进企业文化》渗透职业素养教育的路径与策略	134	高新技术企业税收优惠政策及实施效果研究	195
浅析思想政治工作经济管理中的重要作用	136	新媒体环境下的医疗用品营销策略研究	197
烟农合作社财务管理问题及对策研究	137	河南省应用型本科国贸专业与跨境电商方向的教学融合研究	199
浅析大数据背景下科技档案管理的改革与创新	139	高职院校科研管理实践研究	201
绩效工资分配制度改革视野下的高职院校有效治理研究——		谈新形势下政务服务工作存在的问题与对策——以山东省荷	203
以江苏 H 学院为例	141	泽市政务服务中心服务窗口为例	203
建筑施工企业个人所得税管理特殊性与管理对策探讨	143	大学生创新基地创新实践体系的探索与实践	205
提高职业素养,做好收银审核工作策略研究	146	排球运动在群众体育中的发展趋势及其影响因素	207
基于提升企业财务管理水平的若干思考	147	SPOC 模式在高校思想政治理论课中的应用与思考	209
 / 人力资源 <i>Human resources</i>		金融科技在互联网资产管理中的应用	211
人工智能视角下职业教育人才培养模式变革	149	公司治理中 CEO 的职权与责任	212
高等院校“互联网+双创”人才培育模式研究	151	计算机辅助技术和对外汉语教学融合的思考	213
高等职业院校物流专业应用型人才培养探究	152	人民币国际化的重要性	215
康复治疗师胜任力模型的构建及其对康复治疗人才培养的启		新时期中外合作办学高校院系党建工作的形势、机遇与挑战	216
示	154	以法治思维和法治方式推进高校工会维权	218
 / 财务 <i>Finance</i>		新会计制度下高校财务核算系统的探索与实践	219
借力内控提升企业财务管理创新水准的思考	157		
大数据视角下实施财务共享服务分析	158		
政府会计制度改革对高等学校财务管理的影响及建议	159		
网络经济时代的财务会计管理研究	160		
大数据时代背景下事业单位会计管理面临的问题及对策	161		



高等师范院校物流专业应用型人才培养探究

随着电子商务和物流业的发展,许多高等师范院校开设了物流专业,以期通过培养应用型人才实现学校转型发展。高等师范院校在培养物流专业人才的过程中,普遍存在专业建设缺乏特色、教学资源匮乏、教学方法创新能力不足等问题,本文根据周口师范学院在物流专业人才培养方面的经验和不足,提出了有针对性的改革方法,探讨高等师范院校在物流管理专业应用型人才方面的改革思路。

文/卫 莉

在电子商务飞速发展的社会大背景下,我国物流业的发展环境得到进一步改善,与各行业的融合进程加快,面临着新的发展机遇和挑战。物流业的快速发展使得社会对物流专业人才的需求急剧上升,国内很多高等院校纷纷开设了物流专业,一些师范类高等院校也乘着物流业发展的东风开设物流专业,以期通过培养更多的物流人才实现学校转型发展。然而近几年来,高等师范院校物流专业的毕业生在就业时普遍难以找到专业对口的工作,这已成为制约高等师范院校物流专业发展的阻碍之一。因此,培养符合企业需求的物流专业应用型人才,提高物流专业人才培养水平,成为我国绝大多数高等师范院校物流专业教学改革中的重点。下面笔者将结合周口师范学院在物流专业建设和人才培养方面的一些经验与问题的处理,对高等师范院校物流专业人才培养模式进行深入探究。

一、物流专业人才培养现状

据不完全统计,截至2019年6月,河南省45所本科高校中有27所高校开设了物流管理专业,其中有5所师范类高等院校,师范类院校开设物流管理专业的比例占到了全省师范类本科高校的50%。在这5所开设物流专业的高等师范院校中,大部分在人才培养方案中提出要培养能在企业、科研院所、政府机构等各类企事业单位从事物流系统优化及运营管理、物流业务运作等工作的高素质人才,服务地方社会经济发展,解决物流人才紧缺问题。但是,大部分高等师范院校并没有对物流专业进行明确的专业方向划分,培养的人才缺乏特色,学生对于所学知识多是只有宏观上的理论概念的掌握,难以依附具体行业或者企业开展实践研究。

周口师范学院于2016年在经济与管理学院下设物流管理专业,并于2017年9月开始招收本科生,目前物流管理专业共有两个年级共计94名学生,物流管理专业设置了企业物流和区域物流两个方向,旨在培养能够在企事业单位从事相关物流管理岗位的应用型、复合型高素质人才。然而在近两年的专业建设和人才培养过程中,物流管理专业遇到了新的

阻碍,例如,专业建设缺乏特色,人才培养未能达到理想目标,教学资源和师资队伍难以满足专业发展的需求等等。

二、物流专业人才培养存在的问题

(一)专业建设缺乏特色

通过查阅相关资料,大多数高等师范院校的物流专业的培养目标大同小异,以培养大物流背景下的应用型人才为主,并没有考虑地方发展的需要和企业对人才的具体要求。在制定人才培养方案时,多是在参考一些老牌实力院校的基础上加以修改,缺乏本校特色。以至于在课程设置上未能形成体系,没有注意课程之间关联度和难易程度。同时,主干课程的设置缺少对学生知识连贯性的考虑,过于注重理论知识的学习,《物流管理》、《运筹学》、《供应链管理》等课程所占学分比重较大,而《物流系统仿真》、《运输与仓储管理模拟实验》、《物流方案策划与设计》等实践强的课程设置得相对较少。部分课程教学内容重复,缺乏对知识的深度挖掘。

(二)教学资源匮乏

从物流管理专业培养应用型人才的目标来说,实验、实训和实践教学应当成为教学中的重要环节。然而高等师范院校在物流专业建设的过程中,在硬件资源、软件资源以及师资力量方面都比较欠缺,如何提高学生的实践能力成为当前亟待解决的问题。

1. 硬件资源

高等师范院校开设物流专业的时间都比较短,在专业建设方面,多数还未形成完善的实践教学体系。许多院校缺少专业的物流实验室,硬件配备严重不足,实验课的设置多是由任课教师自行安排,缺少系统性和科学性,难以与理论课教学相互配合,这使得学生的学习效率低下,无法灵活地将理论知识应用于实践。

2. 软件资源

随着科学技术的发展,越来越多的高校青睐在课堂上使用仿真教学软件。仿真软件能够根据企业的实际情况搭建出逼真的三维物流环境,学生能够通过软件中的任务熟悉作业



环境、体验岗位操作、验证设计方案、执行管理活动,感受到方案设计、项目研究的乐趣。但是,市面上的仿真软件较多,高等职业院校在选择软件时缺少科学细致的调研,往往难以购买到最适合的软件。同时,仿真软件的版本更新较为频繁,在一次性购买之后,还需要投入大量的资金进行软件系统维护和更新,这对高等职业院校来说,也是一项比重较大的支出。

3. 师资资源

对于高等职业院校来说,大多数物流管理专业教师在毕业之后直接进入学校教学,缺乏企业工作和实践的经验,在教学过程中很难开拓思路,将理论知识与实践经验结合。有些书本知识过于陈旧,与行业和企业发展的实际情况并不相符,教师在课堂上照本宣科,难以取得应有的教学效果。同时,由于物流学科是一个与多学科交叉的学科体系,很多知识与数学、统计学、经济学等有着密切的关联,这就要求教师掌握多学科知识,具备综合素质和能力。

(三) 教学方法创新不足

物流作为一个新兴的学科,与社会变化和企业发展息息相关,知识更新速度较快,对学生实践动手能力和独立思考能力的要求较高。传统的“我讲你听”、“满堂灌”的课堂教学方法并不适合当前的情况,加上学生上课携带手机的情况越来越普遍,课上走神、睡觉的现象很普遍,教师很难在长达50分钟的课堂上抓住学生的注意力,教学效果并不理想。因此,如何创新教学方法,提高学生的学习兴趣和成为物流管理专业人才培养方面的一个亟待解决的问题。

三、物流专业人才培养改革思路

对于高等职业院校来说,受学校硬件和软件两方面资源的限制,培养物流专业应用型人才任重而道远,需要学校、教师和学生共同努力。周口师范学院在推进物流管理专业建设过程中,总结出以下几点努力的方向。

(一) 突出物流专业特色

服务地方发展是周口师范学院培养物流管理专业人才培养的重要目标之一,随着周口港区于2013年批准设立,港区正在加快建设冷链物流中心、临港仓储物流中心、临港建材物流中心等临港产业,对物流人才的需求比较紧缺。因此,周口师范学院在制定物流管理专业人才培养计划时,应考虑周口港区发展的需要,设立港口物流相关的专业方向,通过订单式培养模式,为地方企业输送物流管理专业人才。对于高等职业院校来说,在制定物流管理专业人才培养方案时,可以邀请物流行业或企业的专家参与进来,在认真分析社会和企业对物流人才需求的情况下,制定符合要求的人才培养方案,突出物流专业特色。

(二) 充分发掘利用教学资源

由于周口师范学院开设物流管理专业的时间不久,实验室和校内实训基地的建设远远跟不上人才培养的需求。为了给学生提供实践机会,周口师范学院与京东物流签订校企合作协议,在2018年“双十一”期间派40名学生参观京东电商物流中心,并在拣货、打包等工位顶岗实习。为了更好地发掘教学资源,高等职业院校可以与物流企业共建校外实习基地,并针对课程体系和企业需求设置实习实训项目,为学生提供长期稳定的实习场所。同时,实习基地可以为高校教师提供挂职锻炼的机会,帮助高校教师加强师资队伍建设和增强教师的社会实践经验,提升教学水平。对于物流企业来说,通过指导高校学生实习实训,可以将表现优异的学生作为培养重点,将其发展成为企业储备人才。

(三) 创新教学方法

在当前移动互联网技术飞速发展的社会背景下,手机、电脑等电子产品已经融入学生们的生活,教师可以通过使用雨课堂、超星学习通等多种多样的教学APP,在理论讲授的同时,穿插互动讨论、随堂测验、知识分享等环节,提高学生学习效率。周口师范学院重视对教师教学方法和技能的培训,每学期都定期开展教学方法和技能相关的讲座,并邀请在教学改革方面做出突出成绩的专业人士前来指导学习。同时鼓励教师探索使用翻转课堂等新式教学方法,为教师探索教学方法改革提供资金支持,鼓励教师在教学改革方面提出想法并付诸实践。教学方法的创新改革有利于学生学习效果的提升,这样才能够培养出更适合社会需要的应用型人才。

四、结语

本文通过探讨周口师范学院物流专业人才培养方面的经验与不足,分析了高等职业院校在物流专业应用型人才培养方面存在的问题,并针对问题提出相应的改革思路。高等职业院校在培养物流专业应用型人才的过程中,要在突出专业特色方面做文章,根据行业和地方企业的需求调整人才培养方案。在专业建设的过程中,要充分利用社会和企业力量充分挖掘教学资源,为培养应用型人才提供硬件、软件和师资方面的资源。同时,在人才培养的过程中,要鼓励教师在教学方法方面开拓创新,提高教学技能,帮助学生提高学习效率,获得更好的学习效果。(作者单位:周口师范学院,经济与管理学院)



河南省高等教育教学成果鉴定证书

通过鉴定项目名称：地方高师院校师范生“分类实习”模式构建——以周口师范学院为例

项目主持人：甘涛

主要成员：樊晓燕、王旭、张夏凡、常怡鹏、金素梅、
赵宇

项目完成单位：周口师范学院

豫高教改鉴字〔2015〕223号

河南省教育厅
2015年11月23日



河南省教育厅教师教育课程改革研究项目

调整审批表

项目名称			
项目编号		项目类别	
调整内容	(调整研究计划的可另附页)		
调整原因 (调整项目负责人须写明项目负责人的性别、出生时间、职称、工作单位、联系电话等情况;变更项目完成单位须由调出、调入单位签署意见。如填写不下请另加页):			
	项目负责人: 年 月 日		
项目承担单位意见:			
	负责人: 盖章 年 月 日		
省教育厅意见:			
	负责人: 盖章 年 月 日		

河南省教育厅教师教育课程改革研究项目

结项审批

项目名称	地方高校教师实践教学基地建设与实践成果研究		
项目负责人	甘涛	项目类别	重点项目 资助
项目组成员	樊晓燕 常加忠 金李梅 袁牧军 王九 王天启 史德胜		(项目组成)
项目经费 (万元)			
教育厅拨款	单位配套	其他	合计
3000.00元	3000.00元	0	6000.00
研究起止时间	2013年7月 - 2014年8月		
项目主要成果			
研究报告 (篇)	发表论文 (篇)		出版专著 (部)
1	国内	国外	0
	5	0	
		合计	5
项目承担单位意见 (对项目完成、成果真实性等方面签署具体意见):			
项目按期完成了预定目标任务。同意 结项评审。			
		负责人: 刘淑玉	盖章 2014年8月25日
省教育厅意见:			
同意			
		负责人: 盖章	盖章 年 月 日

河南省高等学校青年骨干教师证书

学 校： 周口师范学院

姓 名： 甘 涛

考核结果： 合格

项目名称： 高校绩效考评体系实证研究



证书编号：豫教〔2017〕03651号

文件号：教高〔2017〕356号

荣誉证书

甘涛同志：

在教学科研工作中，爱岗敬业，成绩突出，
被评为优秀教师，特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

二〇一七年九月八日

荣誉证书

甘涛同志：

被评为河南省优秀
教师



荣誉证书

甘涛 同志：

被评为“优秀教育工作者”，
特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

二〇二〇年九月十日



荣誉证书

刘喜怀：

在 2016~2017 学年度撰写的教案：

高等数学，被评为优秀教案。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

2017年8月20日

荣誉证书

刘喜怀 老师：

在 2016——2017 年度“我最喜爱的教师”评选活动中，深受广大同学喜爱，荣获“**最喜爱的教师**”称号。

特发此证，以资鼓励！

共青团周口师范学院委员会

周口师范学院学生会

2017年9月



荣誉证书

刘喜怀 同志：

在教学科研工作中，爱岗敬业，成绩突出，
被评为优秀教师，特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

二〇一七年九月八日



荣誉证书

刘喜怀同志：

被评为2018年度周口市优秀
教师。



二〇一八年九月三日

荣誉证书

刘喜怀 同志：

被评为“优秀教师”，特发此证，
以资鼓励。

周口师范学院

二〇一九年九月九日

荣誉证书

刘喜怀 同志：

被评为“优秀教师”，特发此证，
以资鼓励。

周口师范学院

二〇二〇年九月十日



荣誉证书

王丽莉 同志：

在 2019 届本科毕业论文(设计)

工作中表现突出，成绩显著，被评为
优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

二〇一九年六月



荣誉证书

王丽莉：

在 2018 ~ 2019 学年度撰写的 教案

国际物流学

被评为优秀教案。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

2019年6月12日



荣誉证书

王丽莉 同志：

在 2019 届本科毕业生实习工作
中表现突出，成绩显著，被评为优秀
实习指导教师。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院
二〇一九年五月

荣誉证书

王丽莉 同志：

被评为“优秀教师”，特发此证，
以资鼓励。

周口师范学院

二〇二〇年九月十日



荣誉证书

卫莉：

在 2017 ~ 2018 学年度撰写的教案

第三方物流管理

被评为优秀教案。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

2018年5月25日



扫描全能王 创建



荣誉证书

卫莉老师：

在2019届本科毕业论文（设计）
工作中表现突出，成绩卓著，被评为
经济与管理学院本科毕业论文优秀指
导教师。

特发此证，以资鼓励！

周口师范学院经济与管理学院

2019年5月25日



扫描全能王 创建



荣誉证书

卫莉老师：

在2020届本科毕业论文(设计)工作中表现突出，成绩卓著，被评为经济与管理学院本科毕业论文优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励！

周口师范学院经济与管理学院

2020年6月5日



扫描全能王 创建



荣誉证书

卫莉 同志：

在 2019-2020 学年度在线教学工
作中表现突出，成绩显著，被评为在
线教学优秀教师。

特发此证，以资鼓励。

周口师范学院

二〇二〇年七月



扫描全能王 创建

河南省高等教育教学成果奖 证书

为表彰在高等教育教学改革工作中做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人，特颁发此证书。

成果名称： 地方高师院校师范生“分类实习”模式构建——以周口师范学院为例

完成单位： 周口师范学院

主持人： 甘涛

主要完成人： 樊晓燕 王旭 张夏凡 常怡鹏
金素梅 赵宇

奖励等级： 二等奖



文件号：教高〔2016〕845号

证书编号：豫教〔2016〕24145号

根据国务院《教学成果奖励条例》规定，为表彰在河南省教师教育课程与教学改革工作中做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人，特颁发此证书，以资鼓励。

河南省教育厅(盖章)

二〇一六年十二月

成果名称：地方高师院校实践教学基地建设与卓越教师实践教学能力培养研究

完成单位：周口师范学院

主要完成人：甘涛 樊晓燕 金素梅
徐其运 史德胜 王天启

奖励等级：二等奖

文件号：豫教师〔2016〕153号

证书编号：豫教〔2016〕35228号

根据国务院《教学成果奖励条例》规定，为表彰在高等教育教学改革工作中做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人，特颁发此证书，以资鼓励。

河南省教育厅（盖章）

二〇一四年一月

成果名称：高师院校教学基层组织形式及其管理的改革与实践

完成单位：周口师范学院

主要完成人：赵宇 陈东海 毛健民
樊晓燕 包彦征 甘涛
程全

奖励等级：一等奖

文件号：豫教高〔2014〕4号

证书编号：豫教〔2013〕16744

奖励证书

经专家组评审：地方高师院校师范生“分类实习”模式构建--以
周口师范学院为例荣获2016年周口师范学院教学成果奖一等奖。

项目完成人：甘涛 樊晓燕 王旭 张夏凡 常怡鹏 金素梅
赵宇

项目完成部门：数学与统计学院

证书编号：院教(2016)04号



周口师范学院

2016年5月23日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

郭志浩 张超齐 李朝 同学：

由你们组成的 极速者 队，在第四届河南省大学生物流仿真设计大赛暨“百蝶杯”第三届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

河南省物流协会
二〇一七年十月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

高翔 曹钊 李鑫 同学：

由你们组成的 豫骐 队，在第四届河南省大学生物流仿真设计大赛暨“百蝶杯”第三届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

河南省物流协会

二〇一七年十月



荣誉证书

李鑫、吴俊丽、潘曼丽 同学：

由你们组成的 超越 队，在第五届河南省大学生物流仿真设计大赛暨“百蝶杯”第四届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

河南省物流协会
二〇一八年十月

荣誉证书

周自姣、朱慧敏、郭欣欣 同学：

由你们组成的 野狼 队，在第五届河南省大学生物流仿真设计大赛暨“百蝶杯”第四届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛中荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

河南省物流协会
二〇一八年十月



SCMWAY®

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王丽莉 老师：

您指导的周口师范学院“怎么都队”参加 2019 SCMWAY 全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛，荣获团体二等奖。

特发此证 以资鼓励！



上海市物流协会



上海市物流学会

上海管理科学学会
全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛组委会

二零一九年十二月二十二日

SCMWAY®

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王丽莉 老师：

您指导的周口师范学院“天选之队”参加 2019 SCMWAY 全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛，荣获团体特等奖。

特发此证 以资鼓励！



上海管理科学学会

全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛组委会

二零一九年十二月二十二日

第七届河南省大学生物流仿真设计大赛

暨“百蝶杯”第六届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛

一等奖

学 校：周口师范学院
队 名：无名之队
队 长：邢甜甜
队 员：刘怡慧、李智慧
指导老师：黄广志、卫 莉

河南省普通高等学校物流管理与工程专业教学指导委员会
(郑州大学管理工程学院代章)

河南省物流协会
二〇二〇年十一月

第七届河南省大学生物流仿真设计大赛

暨“百蝶杯”第六届全国大学生物流仿真设计大赛河南省选拔赛

一等奖

学 校：周口师范学院

队 名：VG Team

队 长：吴晓艳

队 员：张晓玉、牛亚欣

指导老师：王丽莉、钟道军

河南省普通高等学校物流管理与工程专业教学指导委员会

(郑州大学管理工程学院代章)



河南省物流协会

二〇二〇年十一月



经济与管理学院在 2020 年 SCMWAY 第四届全国大学生 电商物流与供应链创新精英挑战赛中喜获佳绩

2020 年 11 月 11 日，由上海市物流协会、上海市物流学会、上海市管理科学学会物流与供应链管理专业委员会主办的 SCMWAY 第四届全国大学生电商物流与供应链创新精英挑战赛圆满结束。

共有来自全国各地上百所高校的近 200 支队伍参加此次赛事，经过小组赛和决赛阶段的比拼，经济与管理学院钟道军和王丽莉老师指导的三支参赛队伍荣获佳绩，分别取得二等奖、三等奖和优秀奖各一项。其中，“飓风战队”（队员：牛亚欣、武艳可、李秀凤、黄淼）荣获二等奖，“小虎队”（队员：梅方洲、陈俊豪、李蓝蓝、时倩）荣获三等奖，“全都队”（队员：黄雪敏、隋晔飞、陈红羽、张静）荣获优秀奖。

本次比赛通过对新冠疫情期间的口罩供需情况进行模拟来考察参赛队伍的决策分析与解决问题的能力，不仅培养了学生理论联系实际的学习习惯，而且增强了学生的创新意识和团队意识。经济与管理学院师生在本次比赛中优异的表现，充分展示了教师的实践教学水平与学生的知识运用能力，是应用型人才培养模式的成果体现。

经济与管理学院在 2020 年“链战风云”全国大学生 智慧供应链创新创业挑战赛初赛 中喜获佳绩

2020 年 11 月 22 日，由中国商业经济协会主办的“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛初赛圆满结束。

本次比赛以我国供应链商业生态环境为蓝本，以供应链运营为视角，由参赛选手分工协作，通过在线对抗平台来经营制造业、分销业、零售业与物流业等不同行业，建立供应链，运营供应链，满足市场需求，实现经营目标。

共有来自全国各地的 446 所院校 820 支队伍报名参加此次比赛，经过初赛阶段的角逐和比拼，我校经济与管理学院王丽莉和钟道军老师指导的两支参赛队伍荣获佳绩，分别取得一等奖和二等奖各一项。其中，“周口师范学院一队”（队员：郭振铎、戚蒙蒙、王晓昇、王毅龙）荣获一等奖，“周口师范学院二队”（队员：梅方洲、陈俊豪、闫晨华、明春平）荣获二等奖。

通过此次比赛，提升了学生灵活运用知识解决问题、应用对瞬息万变市场的能力，有助于将学生培养成供应链大数据背景下懂管理、善运营、能优化的复合型人才。经济与管理学院师生在本次比赛中优异的表现，充分展示了我院教师的实践教学水平与学生的知识运用能力，是我校应用型人才培养模式的阶段性成果体现。







河南商丘保税物流中心
XINXIANG BONDDED LOGISTICS CENTER
中小微商家的价值

东大门
跨境电商创
向阳而生
向光

仓库安全不能小视 保持如履薄冰意识









河南商丘保税物流中心

豫卡
通道

OOCL



读懂家法，读懂京东

京东家法

JDL 京东物流

前言

历时 15 个月，500 多场，超过 1000 人次的沟通研讨，12 个版本的草案迭代，这部公正、严谨的《京东家法》在 2020 年 7 月正式发布。京东家法，是京东全员共同恪守的基本准则，是京东管理方法论的纲领方针，是京东处理管理问题的核心制度，是“制度之上的制度”。

回答哪些问题

开篇——京东独特的“家”的温度
事业篇——京东的事业追求和起点
经营篇——京东经营创造的目标、领域及理念
管理篇——支撑家法创造价值的主要管理体系

开篇

做一家有价值、有温度、有担当的伟大企业

事业篇

使命 愿景 价值观 商业模式



经营篇

聚焦主航道，解决行业痛点，实现有质量的增长



管理篇



一起走近《京东家法》

阅读家法



移动端：京东 ME - 扫一扫
PC 端：ERP 首页 - 京东家法
阅读家法原文

学习家法



移动端：京东 Me - 家法学习平台
PC 端：ERP 首页 - 京东大学 -
搜索“京东家法”- 学习家法
法线上课程





京东家法

一起走近《京东家法》

- 前言**
- 开篇**
- 事业篇**
- 经营篇**
- 管理篇**

阅读家法

学习家法

扫码了解详情

京东家法



站台 出口
1, 2
1, 2, 3, 4
1, 2
1, 2, 3, 4
1, 2

欢迎学生们来天津分拣中心实习